

ры сервиса и туризма, образования. В профессиональном подходе НХП выступают носителями культурного кода России, тем пластом культуры, который позволит заложить основы национальной идентичности, способной к сохранению сложившейся системы ценностей. Пришло время заняться позиционированием народного искусства как искусства современного и актуального, самобытного в своей эстетике и ценного для россиян.

Список литературы

1. *НХП и образование* [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://industryart.ru/nxp-i-obrazovanie/>.
2. *Проблемы становления профессионального ремесленного образования в России: коллективная монография* / Г.М. Романцев [и др.]; под ред. Г.М. Романцева. Екатеринбург: Изд-во Рос. гос. проф.-пед. ун-та, 2012. 233 с.
3. *Таланты засияют всеми гранями!»* Куйвашев открыл смену «Золотого сечения» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://ekaterinburg.pf/news/67615-talanty-zasiyayut-vsemi-granyami!-kuyvashev-otkryl-smenu-zolotogo-secheniya>.
4. *Чапаев Н. К.* Тенденции развития горнозаводских школ на Урале (XVIII–XIX вв.) как составной части русской педагогической культуры: монография / О. Б. Акимова, Н. К. Чапаев, А. К. Шелепов; под ред. Н. К. Чапаева. Екатеринбург: ФГАОУ ВО «Рос. гос. проф.-пед. ун-т», 2019. 213 с.

УДК 316.444-053.81:316.334.56

Э. В. Сергеева

E. V. Sergeeva

*ГАПОУ СО «Краснотурьинский индустриальный
колледж», Краснотурьинск
Industrial College of Krasnoturinsk, Krasnoturinsk
eleons@yandex.ru*

СОЦИАЛЬНО-ТРУДОВАЯ МОБИЛЬНОСТЬ МОЛОДЕЖИ ГОРОДА КРАСНОТУРЬИНСКА В УСЛОВИЯХ МОНОГОРОДА

SOCIAL AND LABOR MOBILITY OF YOUNG PEOPLE IN KRASNOTURINSK IN A SINGLE-INDUSTRY TOWN

Аннотация: Моногорода являются перспективными площадками для реализации проектов, включая инновационные. Это, безусловно, ведет к изменению требований к профессиональной подготовке, постепенному отживанию ряда специализаций, и как следствие, снижение количества занятых. В этих условиях одной из основных стратегических задач образовательной организации является подготовка специалистов, профессиональные характеристики которых оптимально соотносятся с экономическими и социальными запросами моногорода. Одним из факторов развития регионов являются изменяющиеся тенденции занятости молодежи, обуславливающие современное развитие моногородов. С решением именно такой задачи столкнулся ГАПОУ СО «Краснотурьинский индустриальный колледж».

Abstract. Monotowns are promising sites for the implementation of projects, including innovative ones. This, of course, leads to a change in the requirements for training, the gradual elimination of a number of specializations, and as a consequence, a decrease in the number of employees. Under these conditions, one of the main strategic objectives of the educational organization is the training of specialists whose professional characteristics are optimally correlated with the economic and social needs of a single-industry town. One of the fac-

tors of regional development is the changing trends of youth employment, which determine the modern development of single-industry towns.

Ключевые слова: моногород, подготовка специалистов, Краснотурьинск, содействие занятости населения, взаимодействие с работодателями.

Keywords: mono – city, training, Krasnoturinsk, employment promotion, interaction with employers.

Моногорода являются перспективными площадками для реализации проектов, включая инновационные. Именно поэтому требуется модернизация градообразующих предприятий, направленная на изменение результативности производства. Это, безусловно, ведет к изменению требований к профессиональной подготовке, постепенному отживанию ряда специализаций, и как следствие, снижение количества занятых. В этих условиях одной из основных стратегических задач образовательной организации является подготовка специалистов, профессиональные характеристики которых оптимально соотносятся с экономическими и социальными запросами моногорода [1]. С решением именно такой задачи столкнулся ГАПОУ СО «Краснотурьинский индустриальный колледж». Городской округ Краснотурьинск (Свердловская область) включён в перечень монопрофильных муниципальных образований (моногородов) (утверждён распоряжением Правительства от 29 июля 2014 года №1398-р) [2]. 28 марта 2015 года Свердловская область и Фонд развития моногородов (дочерняя структура Внешэкономбанка) заключили соглашение о совместной реализации комплексного проекта по развитию моногорода Краснотурьинска. 26 июня 2015 года заключено соглашение о федеральном и региональном софинансировании объектов инфраструктуры индустриального парка «Богословский» [3].

В условиях развития Краснотурьинска как моногорода и признанием территорией опережающего развития думается приоритетными направлениями совершенствования занятости населения моногорода должны стать:

- возрождение практики наставничества на производстве и внутрипроизводственного обучения);
- содействие занятости молодёжи (увеличение форм занятости);
- заинтересованность работодателей может быть стимулирована субсидиями на компенсацию части расходов на зарплату;
- совершенствование в системе образования деятельности по профессиональной ориентации молодых людей, содействующей избранию актуальной специальности, с учетом личностных особенностей, местного рынка труда;
- усиление роли образовательных организаций за подготовку востребованных специалистов за счёт введения системы качественных показателей: трудоустроенность выпускников согласно полученным специальностям; трудоустроенность на рабочие места, не соответствующие квалификации;
- расширить взаимодействие с работодателями и другими образовательными организациями для целевого отбора кандидатур на рабочие места.

С целью заинтересованности молодежи в рабочих местах в г. Красноурьинске и для подготовки кадров для развивающегося индустриального парка «Богословский» ГАПОУ СО «Красноурьинский индустриальный колледж» необходимо в ближайшее время предстоит решить следующие вопросы по организации учебного процесса совместно с работодателем:

- подготовить соглашение о совместной разработке модели подготовки специалиста;
- разработать стратегический план, включающий в себя все образовательные мероприятия, в том числе по материально-техническому оснащению образовательного процесса с учетом требований профессионального стандарта;
- внести изменения в учебные планы и рабочие программы, сформулировав необходимые компетенции;
- разработать формы договоров с будущими студентами, направляемыми на обучение по целевому приему;
- разработать программы похождения практик на действующих площадях парка «Богословский» и многое другое.

Важно наладить работу по информированию работодателей города о численности выпускников, а образовательные организации по информированию выпускников, состоящих на учете в Центре занятости населения. Обязателен для совместного решения вопроса социально-трудовой мобильности молодежи анализ данных о прогнозной потребности города в кадрах; также необходимо включение работодателя в планирование приема обучающихся в образовательные организации.

К сожалению, сегодня наблюдаются тенденции, свидетельствующие об ограничении социально-профессиональной роли молодежи повышением требований к профессиональным качествам работников. При трудоустройстве приоритет отдается специалисту, имеющему опыт практической работы по специальности. Молодые специалисты с высоким уровнем образования, но не имеющие трудовой практики, сталкиваются с трудностями при устройстве на работу. Как итог, полученные, зачастую инновационные знания не применяются, и молодежь вынуждена переориентироваться на другие специальности, профессии и организации, которые предлагают более выгодные условия, пренебрегая перспективами профессионального роста. Общей тенденцией в регионе и в целом по стране является усиление переориентации работодателей на кадры со средним профессиональным образовательным уровнем.

Необходимо поэтапно внедрять систему информационной поддержки выпускника по вопросам трудоустройства, с целью включения молодого специалиста в профессиональную среду региона. Социально-трудовая мобильность в конечном итоге представляет собой планирование и проектирование молодежью своей социальной и профессиональной жизни путем поэтапного формирования профессионального настоящего и будущего [1].

Поэтому социально-трудовая мобильность и проблемы профориентации молодежи как важнейшие структурные элементы их жизненных по-

зиций и социально-экономических стратегий являются определяющими в системе жизненных ориентаций, ведущих к достижению качественно новых состояний социальной и трудовой жизни в профессиональной среде.

Список литературы

1. *Иванова Т. Н.* Социально-трудовая мобильность и профессиональная ориентация молодёжи [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/.../sotsialno-trudovaya-mobilnost-i-professionalnay>.
2. *Распоряжение* Правительства РФ от 29 июля 2014 г. N 1398-р О Перечне монопрофильных муниципальных образований РФ (моногородов) (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://base.garant.ru/70707138/>.
3. *Трифонов В. А.* Проблемы инновационного развития градообразующих предприятий в условиях монопрофильных городов [Электронный ресурс] / В. А. Трифонов, М. М. Лобанов. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-innovatsionnogo-razvitiya-gradooobrazuyuschih-predpriyatiy-v-usloviyah-monoprofilnyh-gorodov>.

УДК 377.111.3

А. В. Сидорова

A. V. Sidorova

*ГАПОУ СО «Каменск-Уральский
политехнический колледж», Каменск-Уральский
Kamensk-Uralsky Polytechnic College, Kamensk-Uralsky
a.v.sidorova@mail.ru*

МОДЕРНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ В УСЛОВИЯХ ПОДГОТОВКИ СОЦИАЛЬНО- ПРОФЕССИОНАЛЬНО МОБИЛЬНОГО ВЫПУСКНИКА

DEVELOPMENT OF THE MANAGEMENT SYSTEM OF A PROFESSIONAL EDUCATIONAL ORGANIZATION IN THE CONDITIONS OF PREPARATION OF WELL-EDUCATED AND FLEXIBLE GRADUATES

Аннотация. Изменения, происходящие в социально-экономической и производственной сферах нашей страны, неизбежно ведут к закономерным преобразованиям на рынке труда. В связи с этим возрастает потребность внесения изменений в систему образования России, особенно это касается профессионального образования. В ПОО можно выделить пять взаимосвязанных элементов внутренней среды: цели организации, задачи, технологии, структура управления и кадровые ресурсы.

Для достижения максимальной эффективности следует учитывать, что изменение в системе управления ПОО (ее модернизация) не может касаться только одного из перечисленных элементов, а должно быть комплексным, т.е. пронизывать все составляющие обеих подсистем.

Abstract. Changes in the socio-economic and productive areas of our country, will inevitably lead to a natural change in the labour market. In this regard, there is a growing need for changes in the system of education in Russia, especially with regard to vocational education. The VET can distinguish five interrelated elements inside Wednesday: the objectives of the Organization, tasks, technology, management and human resources.

For maximum effectiveness, it should be borne in mind that the change in the control system of VET (modernisation) may not only affect one of the items listed, but should be integrated, i.e. permeate all components of both subsystems.